

# Storia e Futuro

Rivista di storia e storiografia

La storia è di tutti  
Nuovi orizzonti e buone pratiche nell'insegnamento della  
storia

Modena, Forum Monzani 5-10 settembre 2005

Luigi Cajani (Università "La Sapienza" di Roma)

Antonio Brusa (Università di Bari)

<http://www.comune.modena.it/lastoriaditutti>

Negli ultimi quindici anni, il rinnovamento dei programmi di per lo studio della storia è diventata una questione centrale nella maggior parte dei paesi europei, negli Usa e altrove nel mondo, dal Marocco all'India. Le domande di sempre: "Che cosa insegnare, come insegnare e perché insegnare?" hanno dato luogo a discussioni politiche, pedagogiche, e scolastiche sempre più accese.

Due posizioni si sono ormai chiaramente delineate: da una parte coloro che ritengono che occorra rivedere a fondo i tradizionali temi e periodizzazioni della storia generale, per superarne l'impostazione etnocentrica e farla diventare una storia genuinamente mondiale, comune a tutta l'umanità odierna; e dall'altra coloro che ritengono che occorra mantenere le "certezze del passato", una storia con funzioni non solo conoscitive ma anche e soprattutto identitarie, volta a formare un'identità collettiva e un senso di appartenenza, magari proprio come reazione a quei grandi cambiamenti sociali e culturali degli ultimi anni, che vanno sotto il nome di globalizzazione.

Il convegno *La storia è di tutti* vuol mettere a confronto insegnanti e storici sull'ipotesi di un rinnovamento dell'insegnamento di questa disciplina, facendo attenzione sia alla ricerca internazionale più recente, sia alle esperienze didattiche innovative maturate in Italia negli ultimi anni. Il convegno propone, dunque, cinque giorni di piena immersione di lezioni, dibattiti, laboratori, mostre, attività, escursioni e momenti di intrattenimento musicale e teatrale di carattere storico.

Recentemente, si diffonde anche in Italia (sul modello forse dei "rendez-vous de l'histoire" francesi) la tendenza a grandi manifestazioni, a carattere spettacolare, nelle quali storici, giornalisti, cineasti e massmediologi discutono di temi storici di grande interesse. In questo panorama, *La storia è di tutti* si caratterizza per il fatto che pone il suo focus nell'insegnamento e nel suo strettissimo rapporto con la ricerca storica internazionale. La scuola e gli insegnanti sono i primi, per quanto non gli unici, destinatari di un convegno, che si inserisce nella solida tradizione di *Documentaria*, il periodico incontro annuale della scuola modenese, che per questa occasione è stato esteso alla partecipazione di tutti gli insegnanti italiani.